



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.11.2021

№ 914

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 21 октября 2021 г. № 928 «Об организации и проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта и условий модернизации образования был проведен с 20 октября 2021 г. по 26 ноября 2021 г. муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие учителя МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. признать победителями муниципального этапа Конкурса:
Комлык Екатерину Ларионовну, учителя физики МБОУ СОШ № 18;
Петрову Елену Васильевну, учителя математики МБОУ СОШ № 1.
2. признать призерами муниципального этапа Конкурса:
Алексееву Елену Владимировну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 13;
Мезенцеву Светлану Владимировну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 5;
Нестерову-Наконечную Наталью Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4;
Подгорелова Андрея Викторовича, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 7.

1.3. признать лауреатами муниципального этапа Конкурса:
 Богатыреву Дарью Михайловну, учителя русского языка и литературы
 МБОУ СОШ № 19;

Бурлакову Наталью Геннадьевну, учителя физической культуры МАОУ
 СОШ № 11;

Быстрых Галину Владимировну, учителя начальных классов МБОУ
 СОШ № 6;

Вострикову Наталию Викторовну, учителя иностранного языка МБОУ,
 СОШ № 16;

Дашенко Аняжелку Николаевну, учителя иностранного языка МБОУ
 СОШ № 9;

Дикую Юлию Васильевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 15;

Квасову Елену Александровну, учителя русского языка и литературы
 МБОУ СОШ № 2;

Левченко Николая Юрьевича, учителя иностранного языка МБОУ СОШ
 № 10;

Поклад Федора Николаевича, учителя информатики МБОУ СОШ № 3;

Скворцову Ирину Александровну, учителя начальных классов МАОУ
 СОШ № 11.

2. признать участниками муниципального этапа Конкурса:

Давлягоду Надежду Алексеевну, учителя русского языка и литературы
 МБОУ СОШ № 16;

Тритенко Алину Андреевну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ
 № 16.

3. Объявить благодарность за участие педагогов и Конкурсе
 руководителям общеобразовательных организаций: Аксеевич О.И., директору
 МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной
 Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4,
 Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору
 МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Ковгун Г.И.,
 директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10,
 Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Олейникову А.И., директору
 МБОУ СОШ № 13, Чернотому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В.,
 директору МБОУ СОШ № 16, Галюин Л.М., директору МБОУ СОШ № 18,
 Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста
 МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бурмакова,
Наталья Геннадьевна
лауреат

муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2022 году

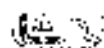
Начальник управления образования



С.В. Проценко

С.В. Проценко

2021 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 18.02.2023

№ 116

г.о.р.н. Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель здоровья» в 2022» году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 5 декабря 2021 г. № 856 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году был проведен конкурс, в котором приняли участие МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19. На основании протоколов заседания членов жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году приказываю:

1. Признать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году:

Подорову Аллу Николаевну, учителя индийского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.М. Герцена муниципального образования Тимашевский район.

2. Признать призерами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году:

1) Бурлакову Наталью Геннадьевну, учителя физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район;

2) Фоменко Алёну Николаевну, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район.

3) Гуть Елену Викторовну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район;

3. Признать лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году:

1) Костенко Глену Викторовну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Касьяненко Анны Филипповны муниципального образования Тимашевский район;

2) Ковригина Вячеслава Викторовича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования Тимашевский район;

3) Попп Кэрия Николаевича, преподавателя-организатора ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 муниципального образования Тимашевский район.

4. Объявить благодарность победителем и призерам и лауреатам муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году.

5. Активизировать работу не принявшим участие в конкурсе МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ казачья СОШ № 16, МБОУ СОШ № 21.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район Зитолокина Александра Александровича.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Протченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200460919

Регистрационный номер № 5465/19

Настоящим удостоверяется свидетельство о п.м. 429

Бурлакова Наталья Геннадьевна

(Фамилия, имя, отчество)

с « 06 » мая 2019 г. по « 21 » мая 2019 г.

принимая(а) участие(а) в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование государственного бюджетного образовательного учреждения)

по теме: «Организация спортивно-массовой деятельности учащихся
в школьных спортивных клубах»

в объеме 72 часа

За время обучения (а) изучены и освоены следующие дисциплины
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Психология и педагогика	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Дисциплины по выбору в соответствии с программой школьных спортивных клубов в РФ	24 часа	Зачтено
Школьные спортивные клубы как форма активности увлеченной молодежи образовательного учреждения	24 часа	Зачтено

Принимая(а) участие(а) в



Регистр И.А. Никитина

Секретарь Е.Н. Голубова

Город Краснодар Дата выдачи 21 мая 2019г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

Бурляковой

Ф.И.О. (полное наименование)

Наташе

Геннадьевне

в том, что она (он) с «15» января 2019 г. по «30» января 2019 г.

прошел (а) обучение и (на) Обществе с ограниченной

Полное наименование

ответственностью «Центр дополнительного образования»

«Образовательное учреждение (организация) дополнительного образования»

Удостоверение является документом

о повышении квалификации

231200502967

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Теория и методика

преподавания физической культуры в

общеобразовательных учреждениях

в условиях реализации «ГОС НОО, ООО и СОО»

в объеме 108 часов

Полное наименование



Директор

П.А. Шилова

Секретарь

М.А. Федотова

Регистрационный номер

1367

Год

ноябрь

год

2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797062

Регистрационный номер № 14657/20

Настоящее удостоверение выдается о том, что

Бурлакова Наталья Геннадьевна

с 21 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

«Внедрение цифровой образовательной среды

современной школы в рамках реализации регионального

проекта "Цифровая образовательная среда"»

24 часа

и освоила

За время обучения (адрес(а) зачеты и эквиваленты по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Актуализация знаний о цифровой образовательной среде	2 часа	Зачтено
Освоение инструментов развития цифровой компетенции и реализации цифровой образовательной среды в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн-платформы в образовательном учреждении	8 часов	Зачтено

Протокол(а) стажировки (на)



Город

Краснодар

Секретарь

Т.А. Гайдук

В.А. Гуляева

29 октября 2020 г.

Дата выдачи

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201194045

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Бурлакова Наталья Геннадьевна

с «14» января 2022 г. по «02» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации

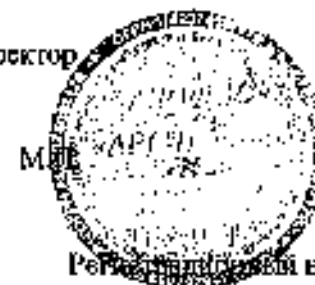
в АНО ДПО «АВС-Центр»

по дополнительной профессиональной программе

«Современные образовательные технологии преподавания
физической культуры в условиях реализации ФГОС начального
общего, основного общего и среднего общего образования»

в объеме 108 ч.

Директор



С.Ю. Петрова

Регистрационный номер 63А001

Дата выдачи «02» февраля 2022 года

РЕЦЕНЗИЯ

**на дополнительную образовательную программу спортивно-оздоровительной направленности
по физической культуре «Игровое ОФП. Баскетбол»,
разработанную учителем МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевска
Бурлаковой Натальей Геннадьевной**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности «Игровое ОФП. Баскетбол» учителя Натальи Геннадьевны Бурлаковой рассчитана на три года реализации и предназначена для обучающихся от 11 до 16 лет. Количество страниц – 43.

Автор акцентирует внимание на том, что программа построена на основе дидактических принципов наглядности, активности, систематичности, доступности, здоровьесбережения и ставит своей целью воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения используя формы и методы вида спорта «Баскетбол».

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в повышении уровня физического развития, профилактики и коррекции осанки, а также формировании позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Анализ возрастных особенностей, обучающихся позволяет определить оптимальную нагрузку для учащихся, расставить необходимые акценты в межличностной коммуникации.

Методическое обеспечение программы включает перечень форм и типов учебного занятия, методов, приёмов и дидактического материала по каждой теме, структуру учебного занятия, нормативную таблицу оценивания результатов обучения, рекомендации по организации учебного процесса на каждом году обучения.

Программа обладает практической значимостью: для формирования универсальных учебных действий предусмотрено значительное увеличение активных форм работы на обеспечение понимания особенностей техники выполнения упражнений; развитие быстроты внимания, скорости, ловкости, выносливости; приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа содержит необходимые для реализации программы требования к спортивному оборудованию и инвентарю, основные и дополнительные источники литературы, интернет-ресурсы.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по физической культуре.



Методист
МКУ «Центр развития образования»

Е.Н.Головко

Краснодарский край

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Шевченко
муниципального образования Тимашевский район



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Баскетбол».

(указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительный*

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *1 год (175,5ч.)*

(общее количество часов)

(наименование)

Возрастная категория: *от 11 до 16 лет*

Вид программы: *модифицированная*

(типовая, модифицированная, авторская)

Автор-составитель: *Бурлакова Наталья Геннадьевна, учитель физической культуры*

(Ф.И.О. и должность разработчика)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа реализуется в физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность данной программы.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и, в особенности, тактическими приёмами.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы подросткового организма.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап образовательной деятельности, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Отличительные особенности программы.

Упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать физическое развитие подростков, владение ими приемов игры в баскетбол, проводить отбор для перехода на следующий этап образовательной деятельности. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует обучающихся на достижение наивысших результатов в освоении игры, стремление к победам

Сроки реализации программы, формы и режим занятий.

Данная программа рассчитана на обучающихся с 11 до 16 лет. В объединения принимаются обучающиеся 5-10 классов при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для занятия спортом. Наполняемость в группе 15-20 человек.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год образовательной деятельности – 175,5 часа.

Форма и режим занятий. Программа предполагает использование на занятиях групповые и индивидуально-групповые способы образовательной деятельности, проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Занятия групп образовательной деятельности проводятся: 2 раза в неделю по 2 -2,5 академических часа (175,5 часа в год). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 39 недель (с учетом каникулярного времени).

В течение года обучения обучающиеся проходят совершенствование технико-тактической, психологической и специальной физической подготовки.

Занятия проводятся в группе, в которую зачисляются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий баскетболом.

Форма занятий - физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игра), беседы по правилам и судейству соревнований.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;

- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня игры в баскетбол.

Задачи:

образовательные

- обучение техническим приёмам и правилам игры;
- обучение тактическим действиям;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния;

развивающие

- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

воспитательные

- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основы знаний (теоретические занятия) – 17,5 (часов).

Физическая культура и спорт в России. Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

Сведения о строении и функциях организма занимающихся. Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся баскетболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся баскетболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом..

Основы методики обучения в баскетболе.. Понятие об обучении и тренировке в баскетболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по баскетболу.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных баскетболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Общая и специальная физическая подготовка. Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

Практические занятия – 128 (часа).

Общая и специальная физическая подготовка- 16(часов).

Общая физическая подготовка.(14 часов)

- Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;
- совершенствование навыков естественных видов движений;
- подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовка.

Строевые упражнения.

Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления. Направление движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.
- Упражнения для мышц шеи: наклоны, повороты головы в различных направлениях.
- Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища.
- Упражнения для ног: различные маховые движения ног, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
- Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами.

- Упражнения с короткой и длинной скакалкой: на одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки с продвижением шагом и бегом.
- Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами— броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 2—4 кг).
- Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Акробатические упражнения.

Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке, «полушпагат»; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

Подвижные игры и эстафеты.

- Игры с мячом;
- игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием;

- эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения.

- Бег на 30, 60, 100, 200 м, а также на 400, 500, 800, 1500 м.
- Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста).
- Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.
- Метания.

Гимнастические упражнения.

- Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брусья, кольца;
- опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла.

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития силы.

- Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2—4 кг, мешочки с песком 3—5 кг, диск от штанги, штанга для средней и старшей групп, вес штанги от 40 до 70% к весу спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением.
- Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением.
- Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх.
- Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).
- Броски набивного мяча рукой на дальность за счет энергичного размаха.
- Броски баскетбольного мяча на дальность.
- Вбрасывание баскетбольного и набивного мяча на дальность.
- В упоре лежа хлопки ладонями.
- Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором.
- Сжатие теннисного (резинового) мяча.
- Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (особое внимание обращать на движения кистей и пальцев).
- Броски баскетбольного и набивного мячей одной рукой на дальность.
- Ловля набивных мячей, направляемых 2—3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты.

- Повторное пробегание коротких отрезков (10—30 м) из различных исходных положений (лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, лежа, находясь в положении широкого выпада, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте и в разных направлениях).
- Бег с изменением направления (до 180°). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. д. Челночный бег 2х10 м, 4Х5 м, 4Х10 м, 2Х15 м и т. п. Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно — спиной и т. д. Бег боком и спиной вперед

(на 10-20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками, стоящими или медленно передвигающимися с помощью партнеров. Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход от обычного бега на бег спиной вперед).

- Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).

Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч рукой ; то же, выполняя в прыжке поворот на 90—180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов рукой. Прыжки с места и с разбега с ударом рукой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Жонглирование мячом в воздухе. Ведение мяча правой, левой руками и поочередно. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и др.

Упражнения для развития специальной выносливости.

- Переменный и повторный бег с мячом.
- Двусторонние игры. Двусторонние игры (команды играют в уменьшенном по численности составе). Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т. п.) большой интенсивности.
- Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи, выполняемые в течение 3-5 мин. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и броском по кольцу с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

Упражнения для формирования у юных баскетболистов умения двигаться без мяча.

- Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Ациклический бег (с повторным скачком на одной ноге).
- Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега.
- время бега — выпадом, прыжком и переступанием.

Техника и тактика игры.

Техника игры.

- Броски в прыжке. Стойки баскетболиста. Остановка прыжком. Остановка в два шага. Ловля и передача мяча. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; броски мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройденных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам. Броски на точность, силу и дальность. Броски изученными способами (в

цель, двигающемуся партнеру), броски изученными способами, придавая мячу различную траекторию полета; на большие расстояния, в том числе из трудных положений (боком, спиной к цели); в прыжке, с падением. Броски в прыжке с активным сопротивлением соперников. Остановка мяча. Остановка мяча различными способами, выполняя приемы с наименьшей затратой времени, на высокой скорости движений, приводя мяч в удобное положение для дальнейших действий. Ведение мяча. Ведение мяча различными способами на высокой скорости, изменяя направление и ритм движения и применяя финты. Ложные движения (финты). Разучивание финтов с учетом уровня развития у занимающихся двигательных качеств и их игрового места в составе команды. Разучивание «коронных» финтов (для каждого игрока).

- *Остановка мяча.* Остановка мяча в движении. Ведение мяча. Ведение мяча изученными способами, выполняя рывки и обводку. Ложные движения (финты). Имитируя желание овладеть мячом, неожиданно пропустить мяч между ног или сбоку (для партнера). Выполнение двух следующих один за другим финтов (если первый финт противник сумел разгадать). Отбор мяча. Отбор мяча способом «выбивание», «вырывание»
- *Вбрасывание мяча.* Вбрасывание мяча с лицевой и боковой. Техника игры центрального. Подбор мяча под кольцом в 3х секундной зоне. Действия центрального против вышедшего с мячом противника; ловля мяча с броском в кольцо. Повторный бросок после подбора.
- *Тактика игры.* В нападении. Создание численного перевеса в атаке за счет скоростного маневрирования по фронту и за счет подключения из глубины обороны защитников. Смена флангов атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг (со своевременным подключением партнера). Взаимодействие при развитии атак вблизи кольца противника и завершении атаки броском по воротам. Комбинации с переменой мест. В защите. Игра защитников по зонному принципу. Создание численного превосходства в обороне. Действия при начале атаки соперника из стандартных положений вблизи своего кольца. Перестройка от обороны к началу и развитию атаки. Игра по избранной тактической системе, учитывая индивидуальные особенности игроков. Изменение тактического плана игры в зависимости от сложившейся ситуации. В нападении. Организация контратак, выполняя продольные и диагональные, средние, длинные передачи. Комбинации со сменой игровых мест в ходе развития атаки.
- *Отбор мяча.* Предугадывание замыслов противника, владеющего мячом, и момента для отбора мяча.

Соревнования – 16 часов. Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок. Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Соревнования по стритболу. Посещение соревнований по баскетболу и другим видам спорта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируется познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформировать мотивацию к учению, социальной компетентности, личностные качества;
метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
предметные результаты – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания и применения.

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение №1. Прилагается.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год образовательной деятельности – 153 часа. К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

- материально-техническое обеспечение;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
Общефизическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие (тренировки, соревнования)	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, повторный, попеременный, игровой, дифференцированный методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.
Специальная физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие (тренировки, соревнования)	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг.
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического действия, показ видеоматериала, тренировки, товарищеские встречи, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. Идеомоторный метод. Метод расчленённого разучивания. Метод целостного упражнения. Метод подводящих упражнений.	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг, соревнования, товарищеские встречи, зачёты.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, тренировка, показ видео- материала, экскурсии, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный, просмотр видео материала. Посещение и последующее обсуждение соревнований.	Контрольные тесты, игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, просмотр аудио и видеоматериалов. Наблюдение за соревнованиями.	Анкетирование, тестирование.

Психологическая подготовка	Объяснение, практическое занятие	Метод психорегуляции. Аутогенная тренировка. Метод десенсибилизации.	Наблюдение за обучающимися. Выполнение специальных заданий. Наблюдение за поведением на соревнованиях.
Контроль умений и навыков.	Соревнования (школьные, районные, областные), Товарищеские встречи. Тестирование. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов по ОФП. Судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах. Метод тестирования.	Обсуждение результатов соревнований. Обработка тестов. Обработка контрольных результатов.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения педагогического мониторинга используется:

- педагогическое наблюдение,
- тестирование,
- анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях,
- диагностика личного роста и продвижения.

Общефизическая и специальная физическая подготовка.

№ п/п	Тест	Девочки	Мальчики
1	Бег 30 м, с	5,4 -6,2	5,3 – 6,1
2	Челночный бег 3х10 м, с	8,6 – 9,0	8,2 – 8,5
3	Прыжки в длину с места, см	145 - 164	165 - 185
4	6-минутный бег, м	1100 -1200	1300-1400
5	Наклон вперёд из положения сидя, см	11-14	8-10
6	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), кол-во раз; на низкой перекладине из виса лёжа (девочки).	14-18	6-8
7	Прыжки со скакалкой (раз за 1 мин).	110-120	110-120

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы включают в себя:

- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)
- методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и др.);
- педагогические технологии, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно- модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой

деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология

- формы организации учебного занятия - акция, , беседа, встреча с интересными людьми, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, , соревнование, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, эстафета

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Учебник по физической культуре А.П. Матвеев. – 2-е изд.. – М: Просвещение, 2010.;/ Физическая культура 5-7 классы учеб.для общеобразоват. организаций М.Я.Виленский-3-е изд. М: Просвещение, 2014.;	20	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.2	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	1	В составе библиотечного фонда
1.3	Методические издания по физической культуре и физической подготовленности Физическая культура. Тестовый контроль. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ <i>В.И. Лях. – М – М.: Просвещение, 2012. – 160с.;</i> Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / <i>В. И. Лях. -3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 2014. – 208с.</i>	1	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»